Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

 Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

 Бекітемін

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетіҒылыми кеңес мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.Факультет деканы филос.ғ.док., проф. Ә.Р. Масалимова |

**Силлабус**

 **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**I курс, магистратура, қ/б**

**Ped 5203 «Педагогика» пәні**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
| Ped 5203 | Педагогика | БК | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| Дәріскер   | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87023142229 | Дәрісхана  | 538 |
| Ассистент  | п.ғ.к., доцент м.а Құдайбергенова Ә.М | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: zh0709@bk.ru |
| Телефоны  | Телефон: 87012644898 | Аудитория  | 538 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** (базалық) және оның мақсаты (ББ-дағы курстың рөлі мен орны): талдаулар жасау. **Курстың мақсаты:** * Білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру;
* Әр түрлі педагогикалық фактілер мен құбылыстарды жүйелі -психологиялық талдау үдерісінде магистранттардың танымдық қызметінде дағдылар мен біліктерді дамыту;
* талдаудың қазіргі заманғы технологиясымен таныстыру, оқыту мен тәрбиелуді ұйымдастыру және жоспарлау, жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін құрастыру дағдыларын дамыту;
* .

 **А) когнитивті қабілетті болу :**- қажетті білімдерін қайта жаңғырту; тәрбие ерекшеліктерін талқылау; - ЖМП –ның теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* Б) **функциональдық қабілетті болу:**- педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, іс-әрекеттерді қоршаған шындықтан ажырата білу дағдыларын қалыптастыру және оларды педагогикалық ғылыми тілде бейнелей білу Тұлғаның әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздерін беру, түйінді ұғымдарын, тұлғаның әлеуметтену үрдісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы білім мазмұнын игеру;**В) жүйелі қабілетті болу:**- әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба *құрастыру;* - курс бойынша қысқаша жоспар *әзірлеу* және нәтижесін *ұсыну*; - жинақтаған ақпараттар негізінде папка *дайындау;**-* ғылыми конференцияда мақала жазу *.***Г) әлеуметтік қабілетті болу:**-топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты *орнату;* - кемшіліктерді қабылдай білу және *қорытынды шығару;* - топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін *қабылдау.** **Д) метақұзыреттілік қабілетті болу:**

- Жоғары мектепте оқытудың қазіргі инновациялық әдістері мен жағдайлары, негізгі ұстанымдарымен танысу;- болашақ кәсіби қызметіне қажет дағдылар мен біліктіліктерді дамыту; -қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру. -ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін , ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды, оқытудың инновациялық әдістерін, ЖОО оқытушысының құзыреттіліктерін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды, педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас технологияларын меңгеру.* Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.
 |
| Пререквизит-тері  | «Педагогика», «Педагогика мамандығына кіріспе», «Психология», «Әлеуметтік педагогика». |
| Әдебиеттер және ресурстар |  **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1. **Негізгі:** ҚР «Білім туралы Заңы. - Астана: //Егемен Қазақстан, 2007.07.27.
2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с.
3. Ш.Т.Таубаева./ Методология и методика дидактического исследования.учеб.пос.- КазНУ.им. Ал-фараби. Алматы:Қазақ университеті, 2015.-246с.
4. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] .
5. Игенбаева. Р.Т. Жоғары мектеп педагогикасы.Алматы.-Эверо.-2011.-169 б.
6. Жоғары мектеп педагогикасы: (оқу құралы) / Ш. Беркімбаева [және т. б.]; ҚР білім және ғылым м-гі, Қаз. мем. қыздар пед. ун-ті.- Алматы: Rond&A, 2009.- 167,
7. Қазақстандағы жоғары мектеп педагогикасының қалыптасу және даму тарихы: оқу құралы: электронды кітап / Б. Қиясова.- Алматы: 2008.ж

**Қосымша:**1. Садыков Т.С. Абылкасымова А.Е. Дидактические основы образования в высшей школе: Учебное пособие. Алматы: РИК Казахской академии образования им. И.Алтынсарина,2000. – 187 с.
2. Исаева З.А.,Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. –Алматы, 2005.
3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы,2007.-284 с.
4. Әлемдік Педагогикалық Ой-сана. 10-томдық. 1-2 том -Алматы, 2009.- 400 б.
5. **Passey**, Don, **Breiter**, Andreas, **Visscher**, Adrie. Next Generation of Information Technology in Educational Management, 2013.
6. **Eacott**, Scott. Educational Leadership Relationally, 2015.
7. Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016ж, 192 б.

**Қол жетімді онлайн:**  Қосымша оқу материалы бойынша SQL, сондай-ақ, коучинг жүйесі үшін деректер базасын пайдалану үшін үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады). |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / МӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**1 ҚОСЫМША**

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта /күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **1- дәріс.**  Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі. Жоғары мектеп педагогикасы.  | 1 |  |
|  | **1- практикалық сабақ**. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару. | 1 | 5 |
| **2** | **2-дәріс.**  Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары. Қазақстан Республикасындағы білім беруді басқару. ҚР білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттар базасы. | 1 |  |
|  | **2- практикалық сабақ.** Жоғары кәсіби білім берудің жаңа үлгісі. | 1 | 5 |
| **3** | **3- дәріс.** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 |  |
|  | **3-практикалық сабақ**. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. | 1 | 5 |
|  | **1- МӨЖ.** 1.2007 ҚР «Білім беру Заңы», 2005-2010 жж. арналған ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы» негізінде ҚР білім беру жүйесінің жаңа құрылымына схема құрастырыңыз.2. Қазақстанның «Болон» декларациясына қол қоюды «қолдау» немесе «қарсы болу» ұстанымыңызды талдаңыз. Өз ұсыныстарыңызды кесте түрінде рәсімдеңіз.3. «Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі» атты тақырыпқа презентация дайындаңыз. |  | 18 |
| **4** | **4- дәріс.**Педагогикалық қызметтің құрылымы мен мәні. | 1 |  |
|  | **4-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеу әдістері. | 1 | 5 |
| **5** | **5-дәріс.** Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті | 1 |  |
|  | **5-практикалық сабақ.** Педагогтың кәсіби әрекетіндегі кикілжіндер. | 1 | 5 |
|  | **2- МӨЖ.**1.«Білім берудің әлемдік дағдарысынан шығу жолдары» атты тақырыпқа презентация түрінде жоба құрастыру.2.«Педагог-болашақтың кәсібі» тақырыбына шығарма жазу. 3.«Оқытушының кәсіби маңызды қасиеттерінің сапасы» сауалнама құрастыру.  |  | 19 |
| **6** | **6- дәріс.** Педагогикалық қарым-қатынас. | 1 |  |
|  | **6-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның құзыреттілігіне қойылатын жаңаша талаптар. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы.** Инновациялық білім беру жүйесіне талдау жасаңыз. |  | 10 |
| **7** | **7- дәріс.** Жоғары мектепте педагогикалық үдерістің теориясы. | 1 |  |
|  | **7-практикалық сабақ.** Жоғары мектепте педагогикалық үдеріс теориясы. | 1 | 5 |
|  | **3- МӨЖ.**1. Жоғары білім беру саласы қызметін реттейтін маңызды нормативті құжаттар негізінде «Жоғары білімнің даму болашағы: болашақ оқытушының көзқарасы» тақырыбына эссе жазу.
2. Педагогикалық қарым-қатынас туралы жағдаятттық тапсырма.
3. Кәсіби біліктілікті қалыптастыру кезеңдеріне

 кесте құрыңыз. |  | 18 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam**  |  | **100** |
| **8** | **8- дәріс.** Жоғары мектеп дидактикасы. | 1 |  |
|  | **8-практикалық сабақ.** Жоғары мектеп дидактикасының негізгі ұстанымдары.  | 1 | 5 |
| **9** | **9- дәріс.** Оқыту үдерісін басқару. | 1 |  |
|  | **9- практикалық сабақ.** Оқыту үдерісін басқару**.** | 1 | 5 |
| **10** | **10-дәріс.** Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен формасы. | 1 |  |
|  | **10-практикалық сабақ.** Семинар сабақтарын ұйымдастыру.  | 1 | 5 |
|  | **4-МӨЖ.** ҚР білім беру мәселелері бойынша басылымдарға сыни тұрғыда пікір жазыңыз.  (мәтіннің қосымша көшірмесі).Талдау аспектісі (әр аспект 0,2 баллмен бағаланады).1. Тақырыптың өзектілігі.
2. Мазмұнның жүйелілігі.
3. Ақпараттың жеткіліктілігі.
4. Теориялық маңызы.
5. Практикалық маңызы.
6. Түйіндемелер мен қорытындылардың құндылығы.
7. Өңдеменің ғылыми жаңалығы.
8. Мәселенің толық ұсынылуы.
9. Автордың ерекше стилі.

Автордың сараптамалық-синтетикалық қызметінің болуы және сыни ойлау т.б |  | 18 |
| **11** | **11- дәріс.** Оқытудың лекция-семинарлық формасы.  | 1 |  |
|  | **11-практикалық сабақ.** Оқытудың лекция-семинарлық формасы. Инновациялық және белсенді оқыту әдістері. | 1 | 5 |
| **12** | **12-дәріс.** Жоғары мектепте жаңа білім беру технологиялары. | 1 |  |
|  | **12- практикалық сабақ.** Оқу сабақтарына технологиялық карта құрастыру. | 1 | 5 |
|  | **5-МӨЖ.**1.Оқытудың белсенді әдістері: презентация. (әрбір жаңа әдіс). 2.Белсенді оқыту әдістерін қолдана отырып, лекцияның әдістемесін жасаңыз. |  | 19 |
| **13** | **13- дәріс.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. | 1 |  |
|  | **13- практикалық сабақ.** Кредиттік оқыту технологиясы негізінде жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастыру. | 1 | 5 |
|  | **Бақылау жұмысы. ( дәріс бойынша)** | 1 | 5 |
| **14** | **14- дәріс.** Жоғары мектепте бақылау және ұйымдастыру және педагогикалық жобалау технологиясы. | 1 |  |
|  | **14- практикалық сабақ.** Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы | 1 | 5 |
| **15** | **15-дәріс.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. | 1 |  |
|  | **15- практикалық сабақ.** Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы.  | 1 | 5 |
|  | **ІІ Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Философия және саясаттану факультетінің деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р**

**Әдістемелік бюроның төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Булатбаева А.Ә**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш**